**әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:** Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова   **"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2014ж.. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілдіХаттама №\_ «\_\_\_\_\_»\_\_ 2014 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_** 2014 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**«Әлеуметтік педагогика қазіргі заманғы әлеуметтік танымның идеялары мен теориялары контексінде»**

Мамандық «5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

(шифры, аты)

 Оқу түрі \_\_\_күндізгі\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(күндізгі, сырттай)

Алматы 2014 ж.

#### ПОӘК дайындаған п.ғ.к., доцент Әрінова Б.А.

Оқу-әдістемелік кешен кредиттік жүйеге сәйкес «5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының ҚР МЖМБС және элективті пәндер каталогі негізінде жасалған.

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж., хаттама №\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Мынбаева

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж., хаттама № \_\_

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Саитова

**Алғы сөз**

 **Курстың мазмұны**: «Әлеуметтік педагогика қазіргі заманғы әлеуметтік танымның идеялары мен теориялары контексінде» пәнінің мақсаты әлеуметтік-педагогикалық танымның әдістемелік және практикалық мәселелерін жетік түсініп, зерттеу барысында қолдануға даярлау болып табылады. Әлеуметтік педагогика әдіснамасы әлеуметтік-педагогикалық танымның табиғатын, ұстанымдарын және әдістерін қамтиды. Сондықтан әлеуметтік-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі осы мәселелерді зерделейді және бұл саладағы зерттеудің ерекшелігін анықтайды, әлеуметтік-педагогикалық зерттеу құрылымы, мақсаты, міндеттері, объектісі және пәні қарастырылады. Студенттер сонымен қатар әлеуметтік-педагогикалық зерттеуге қажетті әдіснамалық тұғырлар және ұстанымдармен танысады.

 **Курстың мақсаты** – студенттердің қазіргі заманғы әлеуметтік танымның идеялары мен теориялары контексінде әлеуметтік педагогиканың гносеологиялық, ғылымтанушылық және технологиялық**–**әдістемелік негіздері жөніндегі білімдерін қалыптастыру және бакалавриат түлектерін әлеуметтік педагогиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін ғылыми зерттеуде қолдануға үйрету.

Курстың міндеттері:

 - студенттерді әлеуметтік педагогиканың гносеологиялық, ғылымтанушылық және технологиялық негіздерінің мәнін, құрылымын тануға бағдарлау;

- әлеуметтік педагогиканың ғылыми пән ретіндегі логикалық құрылымын құрайтын әлеуметтік педагогиканың әдіснамасы туралы білімдер жүйесімен қаруландыру;

- әлеуметтік педагогиканың ғылыми пән ретіндегі логикалық құрылымын талдайтын әлеуметтік педагогиканың әдіснамасының бөлігі әлеуметтік педагогикалық ғылымтану туралы білімдермен таныстыру;

- әлеуметтік педагогикалық практиканы жаңарту туралы білімдерін қалыптастыру;

- студенттерді әлеуметтік педагогиканың әдіснамалық негіздері туралы білімдерін ғылыми зерттеуде қолдануға үйрету;

-нақтылы әлеуметтік-педагогикалық міндеттерді шешу үдерісінде теориялық білімді тиімді пайдалануға баулу;

**-**алған білімдер, іскерліктер мен дағдылар әлеуметтік педагогика саласындағы зерттеуде және білім беру жүйесінде қолдануға үйрету.

**Курс барысында студенттер бойында қалыптасатын құзыреттіліктер:**

- әлеуметтік педагогиканыңлогикалық-гносеологиялық, ғылымтанушылық және технологиялық негіздерін;

-әлеуметтік педагогиканың ғылыми пән ретіндегі логикалық құрылымын, ғылыми танымдық үдерістің, ғылыми-зерттеу әрекетінің мазмұны мен әдістемесін, логикалық құрылымын және ұстанымдарын ; әлеуметтік педагогиканың әдіснамалық негіздерін;

- әлеуметтік-педагогикалық практиканы жаңарту туралы білімдерді **білуі тиіс:**

**Студент игеруі керек:**

-нақтылы әлеуметтік-педагогикалық міндеттерді шешу үдерісінде теориялық білімді тиімді пайдалануды;

**-**алған білімдерін, іскерліктер мен дағдыларды әлеуметтік педагогика саласындағы зерттеуде және білім беру жүйесінде қолдануды;

**-**әлеуметтік**-**педагогикалық зерттеуді ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық стратегиясын;

**-**әлеуметтік-педагогикалық зерттеу үдерісінде қазіргі заманауи әдістер мен технологияларды қолдану жүйесін.

**қалыптасатын дағдылар:**

– әлеуметті-педагогикалық зерттеуді жүргізу әдістемесін жасай алу;

– ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіре және таба білу;

 - зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, қолжазбаларды баспаға даярлау.